**2023/24學年校本課後學習及支援計劃**

**校本津貼—活動報告表**

學校名稱：

負責人姓名： 聯絡電話：

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共\_\_\_\_名(包括 A.領取綜援人數：\_\_\_\_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：\_\_\_\_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：\_\_\_\_名)

B. 受資助的各項活動資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均  出席率 | 活動舉辦時期  ／日期 | 實際開支  ($) | 評估方法  (例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如：學生的  學習及情意成果) |
| A | B | C |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動項目總數： |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |
| @學生人次 |  |  |  |  | 總開支 |  |  | | |
| \*\*總學生人次 |  | | |

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

# C. 計劃成效

*整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益 ？*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **請在最合適的方格填上「 」號** | | **改善** | | | **沒有 改變** | **下降** | **不適 用** |
| **明顯** | **適中** | **輕微** |
| **學習成效** | |  | | | | | |
| a) | 學 生的學 習動機 |  |  |  |  |  |  |
| b) | 學 生的學 習技巧 |  |  |  |  |  |  |
| c) | 學 生的學 業成績 |  |  |  |  |  |  |
| d) | 學 生於課 堂外的 學習 經歷 |  |  |  |  |  |  |
| e) | 你 對學生 學習成 效的 整體觀 感 |  |  |  |  |  |  |
| **個人及社交發展** | |  | | | | | |
| f) | 學生 的 自尊 心 |  |  |  |  |  |  |
| g) | 學 生的自 我照顧 能力 |  |  |  |  |  |  |
| h) | 學 生的社 交技巧 |  |  |  |  |  |  |
| i) | 學 生的人 際技巧 |  |  |  |  |  |  |
| j) | 學 生與他 人合作 |  |  |  |  |  |  |
| k) | 學 生對求 學的態 度 |  |  |  |  |  |  |
| l) | 學 生的人 生觀 |  |  |  |  |  |  |
| m) | 你 對學生 個人及 社交 發展的 整體觀感 |  |  |  |  |  |  |
| **社區參與** | |  | | | | | |
| n) | 學 生參與 課外及 義工 活動 |  |  |  |  |  |  |
| o) | 學 生的歸 屬感 |  |  |  |  |  |  |
| p) | 學 生對社 區的了 解 |  |  |  |  |  |  |
| q) | 你 對學生 參與社 區活 動的整 體觀 感 |  |  |  |  |  |  |

# D. 對推行校本津貼資助活動的意見

*在推行計劃時遇到的問題／ 困難*

*(可在方格上「 」超過一項 )*

 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼 的學生)；

 難以甄選合適學生加入酌情名額；

 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)；

 伙伴*／*提供服務機構提供的服務質素未如理想；

 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

 提交報告的要求感到繁複及費時；

 其他(請說明)︰

# E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填寫)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |